

¿Qué son las pruebas de clasificación?

Son pruebas para determinar el nivel de conocimiento del idioma de los alumnos nuevos y su posterior clasificación en un curso.

¿Qué debo hacer para acceder a estas pruebas?

Hay que solicitar la prueba **en la solicitud de admisión**, indicando el nivel y el curso al que pretende acceder y abonar las tasas correspondientes.

¿Cómo puedo saber a qué nivel puedo optar?

En la programación didáctica del departamento se encuentra toda la información necesaria sobre los contenidos

y las áreas temáticas de cada curso. Puede consultar este documento en nuestra página web (<http://eoizamora.centros.educa.jcyl.es>) o en el tablón de anuncios de la Escuela.

Recomendaciones

El candidato no debe sobreestimar su nivel de competencia. Antes de optar por un nivel, se han de considerar los siguientes factores:

- El tiempo transcurrido desde que estudió inglés por última vez.
- El tiempo transcurrido desde que obtuvo la última acreditación o certificación de nivel de competencia.
- Es posible tener un nivel de competencia buena en una destreza (expresión escrita, por ejemplo) pero no en otra (por ejemplo la expresión oral). Las pruebas de clasificación de la EOI de Zamora están diseñadas para evaluar el grado de competencia de varias destrezas en un mismo nivel.

Validez y vigencia de las pruebas de clasificación

El resultado de la prueba de clasificación tendrá validez de un año y no tiene efectos académicos, es decir, en ningún caso se certificará como cursado el curso o cursos anteriores a los que se ha accedido mediante la prueba.

El día de la prueba

La convocatoria de la prueba se publica durante el periodo de admisión.

El día de la prueba **debe presentar el DNI y el resguardo de la solicitud de admisión** y realizar todas las pruebas correspondientes al nivel del curso al que quiere acceder.

FORMATO DE LA PRUEBA

Las pruebas se organizan en tres bloques:

NIVEL BÁSICO – La superación de esta prueba dará acceso a Básico A2.
Si no supera la prueba, el candidato quedaría en el curso de Básico A1.

NIVEL INTERMEDIO – A través de una serie de pruebas, el candidato podrá acceder a uno de los cursos de este nivel [Intermedio B1, Intermedio B2.1 o Intermedio B2.2].
Si el candidato obtiene una nota por debajo de la nota mínima de este nivel, quedaría ubicado en el nivel Básico.

NIVEL AVANZADO – A través de una serie de pruebas, el candidato podrá acceder a uno de los cursos de este nivel [Avanzado C1, C2.1 o C2.2] Si no supera la prueba, el candidato quedaría ubicado en el curso correspondiente de nivel Intermedio.

El candidato debe indicar el nivel y el curso al que quiere acceder en la solicitud de admisión.

<p>BLOQUE NIVEL BÁSICO (A2)</p>	<p>Acceso a Básico A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 test léxico-gramatical de 30 preguntas. - 1 prueba de comprensión oral. <p>Para acceder a este curso hay que aprobar las dos partes con un 50% como mínimo en cada parte.</p>
<p>BLOQUE NIVEL INTERMEDIO [B1 y B2]</p>	<p>Acceso a Intermedio B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 test léxico-gramatical de 40 preguntas. - 1 prueba de comprensión oral. <p>Para acceder a este curso hay que aprobar las dos partes con un 50% como mínimo en cada una de ellas. De no obtener la nota mínima, el candidato quedaría ubicado en el nivel Básico.</p>
<p>BLOQUE NIVEL INTERMEDIO [B1 y B2]</p>	<p>Acceso a Intermedio B2.1</p> <p>Al superar las pruebas anteriores con una nota mínima de un 70%, el candidato puede optar a la prueba de acceso a Intermedio B2.1 que consta de una <u>prueba oral</u>.</p> <p>Para acceder a este curso hay que obtener un mínimo de un 50% en la prueba oral.</p> <hr/> <p>Acceso a Intermedio B2.2</p> <p>Al superar la prueba oral anterior con un 70%, el candidato puede optar a la prueba de acceso a Intermedio B2.2 que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 test léxico-gramatical de 30 preguntas. - 1 prueba de comprensión oral. <p>Para acceder a este curso hay que aprobar las dos partes con un 50% como mínimo en cada una de ellas. De no obtener la nota mínima, el candidato quedaría ubicado en el curso inferior.</p>
<p>BLOQUE NIVEL AVANZADO [C1 y C2]</p>	<p>Acceso a nivel Avanzado C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 prueba de comprensión oral. - 1 prueba de expresión escrita. - 1 prueba de expresión oral. <p>Para acceder a este curso hay que aprobar las tres partes con un 50% como mínimo en cada una de ellas. De no superar estas pruebas, el candidato quedaría ubicado en el curso correspondiente del bloque de nivel Intermedio.</p> <hr/> <p>Acceso a nivel Avanzado C2.1</p> <p>Al superar las pruebas anteriores con una nota mínima de un 70%, el candidato podrá acceder a Nivel Avanzado C2.1.</p> <hr/> <p>Acceso a nivel Avanzado C2.2</p> <p>Al superar la prueba de acceso a nivel Avanzado C1 con una nota mínima del 70%, el candidato puede optar a la prueba de acceso a nivel Avanzado C2.2, que consta de una prueba de <u>mediación oral</u> interlingüística (resumen en inglés de un texto dado en español).</p> <p>Para acceder a este curso hay que obtener un mínimo de un 50% en la prueba oral.</p>

COMPETENCIAS POR DESTREZA DE CADA NIVEL

COMPRENDER

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Comprensión Auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) Soy capaz de captar las ideas principales de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata de asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensas e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están solo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto como en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
Comprensión de Lectura	Comprendo palabras y nombres muy conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de usos habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas y puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos apreciando distinciones de estilo. Comprendo artículos especializados instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructurales o lingüísticamente complejos, como por ejemplo manuales, artículos especializados y obras literarias.

HABLAR

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Interacción Oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona este dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio siempre directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverse en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes, y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones con las de otros hablantes.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito maticos sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
Expresión Oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Se enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones proyectos. Se narrar una historia o relato, trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Se explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordárlas.