



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación
Escuela Oficial de Idiomas de Zamora

ESCUELA OFICIAL DE
IDIOMAS DE ZAMORA

THAT'S ENGLISH

EVALUACIÓN

GUÍA DEL ALUMNO

PRUEBA VIA

La **Valoración Inicial del Alumno (VIA)** es una prueba dirigida a aquellas personas que, teniendo conocimientos suficientes de inglés, deseen acceder a cualquier curso del programa *That's English!* sin haber cursado y/o superado el anterior o los anteriores.

La prueba VIA se realiza **antes de finalizar el período de inscripción** establecido (para más información, consultar la página web de la EOI Zamora <http://eoizamora.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>).

La primera parte de esta prueba se realiza **online** a través de la web de *That's English!* y los alumnos son informados del curso al que tienen acceso provisional.

La segunda parte es una prueba de **expresión oral** que se realiza de forma presencial en la Escuela de Idiomas ú online si se solicita con el fin de confirmar o cambiar el nivel obtenido. Esta prueba consta, a su vez, de dos partes: en la primera el candidato repetirá una serie de oraciones inmediatamente después de que las pronuncie el examinador, y en la segunda el alumno tendrá que responder a las preguntas que se le planteen.

El examinador juzgará si la capacidad del alumno es suficiente para acceder al nivel correspondiente.

EXÁMENES Y EVALUACIÓN

A continuación se muestra la equivalencia de los **niveles** establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) y cómo pueden obtenerse a través del programa *That's English!*:

TITULACIÓN MCER	PLAN NACIONAL TE!
A2	1º Básico A2 (módulos Básico A2.1 y A2.2)
	2º Básico A2 (módulos Básico A2.3 y A2.4)
B1	Intermedio B1 (módulos B1.1 y B1.2)
B2	1º Intermedio B2 (módulos Intermedio B2.1 y B2.2)
	2º Intermedio B2 (módulos Intermedio B2.3 y B2.4)
C1	Avanzado C1 (módulos Avanzado C1.1 y C1.2)

⇒ Estructura de las pruebas:

Las pruebas de los módulos **A2.4, B1.2, B2.4 y C1.2** serán las mismas que las pruebas de certificación de los correspondientes niveles de Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2 y Avanzado C1.

Las pruebas del **resto de los módulos** se estructuran de la siguiente forma:

- Examen escrito:
 - Comprensión de textos escritos (COMTE)
 - Comprensión de textos orales (COMTO)
 - Producción y Coproducción de Textos Escritos (PyCTE)
 - Mediación (MEDTE) *
- Examen oral – **1/2 actividades de lengua** *
 - Producción y Coproducción de Textos Orales (PyCTO)
 - Mediación (MEDTO) *

3/4 actividades
de lengua

⇒ Temporalización:

	READING (COMTE)	LISTENING (COMTO)	WRITING y MEDIATION* (PyCTE + MEDTE)
BÁSICO A2 (MÓDULOS A2.1, A2.2 Y A2.3)	20'	15'	25'
INTERMEDIO B1 (MÓDULO B1.1)	35'	20'	60'
INTERMEDIO B2 (MÓDULO B2.1, B2.2 Y B2.3)	40'	20-25'	60'
AVANZADO C1 (MÓDULO C1.1)	50'	30'	75'

Las pruebas de los **módulos A2.4, B1.2, B2.4 y C1.2** corresponden a las **pruebas de certificación** de nivel básico A2, nivel intermedio B1, nivel intermedio B2 y nivel avanzado C1, respectivamente.

El tutor concretará la hora de las **pruebas orales** de cada alumno.

***NOTA:** En el nivel básico A2 no hay mediación.

En el resto de niveles que no conlleven certificación, la mediación se incluye como parte de las pruebas de expresión oral y escrita.

⇒ **Criterios de evaluación:**

Para las pruebas de los módulos de *That's English!* se aplicarán los siguientes criterios:

- a) Constarán de cuatro/cinco* partes correspondientes a **cuatro/cinco* actividades de lengua:** comprensión lectora, comprensión auditiva, mediación*, expresión escrita y expresión oral. Para aprobar el módulo el alumno deberá superar las cinco actividades de lengua con un mínimo del **50%** de la puntuación. (* En A2 no hay mediación).
- b) En el caso de que el alumno no supere alguna de las actividades de lengua deberá repetir únicamente esa actividad de lengua en la siguiente convocatoria del mismo curso académico.
- c) Si el alumno tuviera que presentarse a una convocatoria más, correspondiente a otro curso escolar, tendrá que realizar de nuevo todas las partes del examen.
- d) Las pruebas objetivas de **comprensión escrita y oral** serán corregidas con una clave de respuestas. Las respuestas de valorarán como correctas o incorrectas, sin matizaciones.
- e) Para las pruebas subjetivas de **expresión escrita, expresión oral, mediación escrita y oral*** (en A2 no hay mediación) se tendrán en cuenta los criterios de evaluación que aparecerán en la guía informativa del alumno como se describen a continuación:

EXPRESIÓN ESCRITA:

Criterio	Descripción
Eficacia comunicativa	<ul style="list-style-type: none">• Información comprensible y relevante.• Selección de las funciones comunicativas adecuadas.• Adecuación a la intención comunicativa, al destinatario y al ámbito.
Capacidad discursiva e interactiva	<ul style="list-style-type: none">• Distribución coherente de las ideas y formato adecuado.• Cohesión de párrafos y oraciones.
Corrección	<ul style="list-style-type: none">• Léxico.• Estructuras gramaticales.• Ortografía.
Uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none">• Variedad, precisión y naturalidad del léxico y los exponentes funcionales según el registro y los tipos de textos escritos.• Variedad, precisión y naturalidad de recursos gramaticales y discursivos según el registro y los tipos de textos escritos.

Si el candidato no se ajusta a lo requerido en la prueba, se entiende que no cumple la tarea. En este caso dicha prueba no se corregirá.

EXPRESIÓN ORAL:

Criterio	Descripción
Eficacia comunicativa	<ul style="list-style-type: none">• Consigue hacerse entender y transmite con éxito la intención comunicativa seleccionando las funciones comunicativas adecuadas.• Tiene en cuenta a su interlocutor para adecuar su discurso y aporta la información adecuada cualitativa y cuantitativamente.
Capacidad discursiva e interactiva	<ul style="list-style-type: none">• Distribución y coherencia de las ideas.• Interacción adecuada
Corrección	<ul style="list-style-type: none">• Léxico.• Estructuras gramaticales.• Pronunciación y entonación.
Uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none">• Variedad, precisión y naturalidad del léxico y los exponentes funcionales según el registro y los tipos de textos orales.• Variedad, precisión y naturalidad de recursos gramaticales y discursivos según el registro y los tipos de textos orales.• Fluidez adecuada al registro y al tipo de discurso oral.

Si el candidato no se ajusta a lo requerido en la prueba, se entiende que no cumple la tarea. En este caso dicha prueba no se corregirá.

MEDIACIÓN ESCRITA y ORAL*: (En A2 no hay mediación)

Criterio	Descripción
Interpretación de la información	<ul style="list-style-type: none">• Información comprensible y relevante.• Correcta transmisión de la información
Estrategias de transmisión de la información	<ul style="list-style-type: none">• Descripción / explicación del texto fuente• Resumen, simplificación y reformulación.• Adaptación del lenguaje y la información al destinatario y al ámbito.
Capacidad discursiva y Organizativa (coherencia y cohesión)	<ul style="list-style-type: none">• Organización de la información (distribución coherente de ideas)• Cohesión de párrafos y oraciones. Elementos de referencia adecuados (pronombres, demostrativos, artículos, correlación de tiempos, conectores, etc.)

Corrección

- Léxico
- Estructuras gramaticales
- Ortografía y puntuación (MEDTE)
- Pronunciación, ritmo y entonación (MEDTO)

Uso de la lengua

- Variedad, precisión y naturalidad del repertorio léxico.
- Variedad, precisión y naturalidad de recursos gramaticales.

Si el candidato no se ajusta a lo requerido en la prueba, se entiende que no cumple la tarea. En este caso dicha prueba no se corregirá.

- **Baremo y puntuación mínima:**

Prueba	Puntuación mínima para superar cada prueba (50%)	Mínimo para superar módulo tras prueba oral
Reading -Comprensión lectora- (COMTE)	5	Superar cada una de las cinco pruebas anteriores (Reading, Listening, Mediation*, Writing y Speaking) con un mínimo de 50% (5 puntos de 10) *En A2 no hay mediación
Listening - Comprensión auditiva- (COMTO)	5	
Writing - Expresión escrita- (PyCTE)	5	
Mediation * - Mediación Escrita y Oral- (MEDTE y MEDTO)	5	
Speaking - Expresión oral- (PyCTO)	5	

CERTIFICACIÓN

1. Para obtener los certificados de los niveles **Básico**, **Intermedio** y **Avanzado**, será necesaria la superación de las pruebas específicas de certificación que serán iguales para todos los alumnos del mismo nivel independientemente de la modalidad, presencial o a distancia.
2. El alumno que esté inscrito en el segundo curso del Nivel Básico A2 de *That's English!*, una vez superado el Módulo A2.3, se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación, que, de ser superada, supondría la obtención del **certificado del nivel A2**. De este modo, si el alumno no supera la prueba de certificación tendrá la posibilidad de repetir curso al año siguiente puesto que podrá inscribirse en el módulo 4 como repetidor.
3. El alumno que esté inscrito en el segundo curso del Nivel Intermedio B1 de *That's English!*, una vez superado el Módulo B1.1, se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación, que, de ser superada, supondría la obtención del **certificado del nivel B1**. De este modo, si el alumno no supera la prueba de certificación tendrá la posibilidad de repetir curso al año siguiente puesto que podrá inscribirse como repetidor.
4. El alumno que esté inscrito en el segundo curso del Nivel Intermedio B2 de *That's English!*, una vez superado el Módulo B2.3, se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación, que, de ser superada, supondría la obtención del **certificado del nivel B2**. De este modo, si el alumno no supera la prueba de certificación tendrá la posibilidad de repetir curso al año siguiente puesto que podrá inscribirse como repetidor.
5. El alumno que esté inscrito en el segundo curso del Nivel Avanzado C1 de *That's English!*, una vez superado el Módulo C1.1, se examinará en junio o septiembre de la prueba de certificación, que, de ser superada, supondría la obtención del **certificado del nivel C1**. De este modo, si el alumno no supera la prueba de certificación tendrá la posibilidad de repetir curso al año siguiente puesto que podrá inscribirse como repetidor.